



Министерство образования Ставропольского края
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Международный институт современного образования»
(АНО ДПО «МИСО»)

ПРОЕКТ
***«Эффективные механизмы взаимодействия
участников образовательного процесса в
здоровьесбережении подрастающего
поколения»***

Ессентуки - 2022 год

Содержание

Паспорт проекта	
Введение	
Обоснование актуальности проекта	
Цель и задачи проекта	
Основное содержание, этапы и сроки реализации проекта.....	
Примерный план мероприятий реализации проекта	
Критерии эффективности проекта	
Ожидаемые результаты и потенциалы проекта	

Паспорт проекта

Название проекта	Эффективные механизмы взаимодействия участников образовательного процесса в здоровьесбережении подрастающего поколения
Основание для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323 - «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»., - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
Разработчики проекта	Шельгина Елена Владимировна - директор АНО ДПО «МИСО», Шарова Афина Николаевна - менеджер проектов АНО ДПО «МИСО», коллектив АНО ДПО «МИСО»
Руководитель проекта	Шельгина Елена Владимировна - директор АНО ДПО «МИСО»
Участники проекта	АНО ДПО «МИСО», Инновационные образовательные площадки, социальные партнеры
География проекта	СКФО, Ставропольский край, регион Кавказских Минеральных Вод
Цель и задачи	Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей с

<p>проекта</p>	<p>использованием современных методик и технологий, через традиции и ценности региональных особенностей в реализации национального проекта «Здоровье нации».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса; • Сохранение региональных, этно-культурных традиций в оздоровлении; • Обеспечение коррекции не только физического и общего психического развития, но и психомоторного, речевого, эмоционального развития – как комплексную подготовку ребенка-дошкольника к школе; • Формирование навыков ответственного отношения за свою жизнь и здоровье посредством использования технологии «равный равному»; • Разработка программ для молодежи по здоровьесбережению, здоровому образу жизни; • Повышение уровня компетентности всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, воспитанников и учащихся, слушателей и партнеров) по формированию здорового образа жизни.
<p>Сроки реализации проекта</p>	<p>среднесрочный</p>
<p>Объемы финансирования и источники финансирования</p>	<p>На добровольческой основе, за счет спонсорских финансовых средств</p>
<p>Ожидаемые результаты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование сознательной установки участников образовательного процесса на здоровый образ жизни; • Развитие потребности в ведении здорового образа жизни; • Реализация потенциала семейных традиций;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Снижение социальной напряженности;• Улучшение комплексной подготовки ребенка-дошкольника к школе. |
|--|--|

ВВЕДЕНИЕ

Здоровье человека является важнейшей ценностью жизни. Ничто не может сравниться с ним: ни богатство, ни положение в обществе, ни слава. Это настоящая драгоценность, подаренная нам природой.

Сегодня преобладает мнение, что здоровье народа на 50% определяется образом жизни, на 20% – экологическими; на 20% – биологическими (наследственными) факторами и на 10% – медициной. Следовательно, если человек ведет ЗОЖ, то все это предопределяет на 50% высокий уровень его здоровья. Особую актуальность это приобретает в молодежной среде – потенциально наиболее активной части населения. Как ни банально это звучит, но от того, насколько здорова наша молодёжь, зависит будущее России. Организация здорового образа жизни россиян является одной из составляющих национальной безопасности страны, развитие физической культуры и спорта поддерживается на уровне президента России.

Молодёжь от 16 до 29 лет, по данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), составляет около 30 % населения. Так вот, заболеваемость этой категории за последние 5 лет увеличилась на 26,3 %. Смертность от неинфекционных заболеваний постоянно возрастает и достигает сейчас 83 %.

Причиной всех подобных заболеваний является отсутствие личной заинтересованности у большинства молодёжи в здоровом образе жизни, заботе о продолжении своего рода. Молодые готовы воспринимать все новое и непознанное, не задумываясь о последствиях. При этом они еще идеологически неустойчивы, и в их умы легче внедрить как положительный, так и отрицательный образ. Когда нет положительной альтернативы, то идеологический вакуум заполняется вредными привычками.

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОЕКТА

В настоящее время создается большое количество различного рода социальных программ федерального, регионального и муниципального уровней, частично и полностью посвященных поддержке государством, органами муниципальной власти молодежи. Однако эффективность этих

программ невысокая, охватывает небольшой процент населения. Молодежь упорно не ведет здоровый образ жизни, что снижает эффективность здоровьесберегающей среды. Вместо этого, они активно пропагандируют потребительские ценности, праздный образ жизни, предпочитают пустое времяпровождение. Поэтому, важно решать проблемы молодежи на местах: в городе, селе, поселении, образовательном учреждении и т.п.

В воспитательной работе образовательного учреждения мероприятия по пропаганде здорового образа жизни заявлены среди приоритетных направлений, но ограничиваются несколькими стандартными мероприятиями, представляет собой хаотичное использование различных методик. Именно поэтому проектная деятельность выбрана как основная.

Социальная значимость проекта: Организация профилактической работы по здоровому образу жизни должна проводиться исходя из интересов молодежи. Молодежью можно назвать людей до 30 лет, которые к этому времени уже имеют свои семьи и становятся родителями.

Именно поэтому в формировании у молодежи навыков ответственного отношения за свою жизнь и здоровье, а также жизнь и здоровье своих детей мы видим, как основную социальную значимость реализуемого проекта.

В проекте участвуют все звенья образовательного процесса: дети, родители, педагоги, партнеры.

Основным местом реализации проекта является территория Кавказских Минеральных Вод со своим этносом и многонациональным опытом оздоровления людей. Мы считаем, что *применение здоровьесберегающих технологий совместно с этнопедагогикой, национальными традициями в реализации проекта обеспечит формирование социально-значимой здоровой личности.*

В реализации проекта присутствуют волонтеры. Волонтеры проекта - это объединение социальных партнеров на добровольной, безвозмездной основе. Наши партнеры дают поддержку и возможность претворить в жизнь идеи здоровья, процветания региона, поддержание национальных и этнокультурных традиций.

Проект направлен на поддержку молодых, укрепление и популяризацию здорового образа жизни подрастающего поколения.

Новизна проекта: использование традиционных и инновационных средств, а также региональных условий и этно-культурных традиций, встречи классического, устоявшегося и нового, современного для формирования в сознании всех участников образовательного процесса (детей, молодежи, родителей, педагогов, партнеров) потребности к здоровому образу жизни через различные формы взаимодействия.

Практическая значимость: реализуя проект, мы шагаем в ногу со временем, выполняя Послание президента РФ В.В.Путина Федеральному собранию, Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», с учетом требований к современной молодежи.

В основе проекта лежит комплексный подход, сочетающий в себе организацию мероприятий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся, родителей (законных представителей), педагогами образовательных организаций под кураторством специалистами АНО ДПО «МИСО» с привлечением партнеров «МИСО» (лечебно-профилактические и реабилитационные центры, медицинское сообщество, специалисты врачи: педиатры, эндокринологи, диетологи, физиотерапевты, аллергологи и др.) и ребятами волонтерского отряда (студенты педагогического института, медицинских колледжей), которые пропагандируют здоровый образ жизни, показывая его преимущества при помощи консультаций, акций, тематических и публичных выступлений, конкурсов, участвуя в мероприятиях, предусмотренных Проектом. Волонтеры самостоятельно создают буклеты, листовки, презентации, социальные видеоролики по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании.

«Мы вместе!» - так называется этот проект, потому что только вместе от мала до велика, сохраним стратегический ресурс государства и одновременно один из важных субъектов его социально-экономической политики. От здоровья каждого, зависит здоровье Нации!

Очень важно, чтобы в результате реализации данного проекта пришло понимание, что **«Быть здоровым престижно и модно!»**.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель:

Сохранение и укрепление здоровья детей с использованием современных методик и технологий, через традиции и ценности региональных особенностей в реализации национального проекта «Здоровье нации».

Задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса;
- Сохранение региональных, этно-культурных культурных традиций в оздоровлении;
- Обеспечение коррекции не только физического и общего психического развития, но и психомоторного, речевого,

эмоционального развития – как комплексную подготовку ребенка-дошкольника к школе;

- Формирование навыков ответственного отношения за свою жизнь и здоровье посредством использования технологии «равный равному»;
- Разработка программ для молодежи по здоровьесбережению, здоровому образу жизни;
- Повышение уровня компетентности всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, воспитанников и учащихся, слушателей и партнеров) по формированию здорового образа жизни.

Предполагается, что достижение данной цели и задач будет способствовать становлению здоровой личности, здоровой нации, здоровой России.

Методы реализации проекта:

- Тематические выступления (лектории);
- Реализация образовательных программ по здоровьесбережению;
- Реализация программ обучения и повышения квалификации специалистов;
- Выпуск памяток, листовок и буклетов по здоровому образу жизни;
- Презентации;
- Акции;
- Организация малых олимпийских игр;
- Фестивали СПОРТивной молодежи, форумы;
- Круглые столы, семинары;
- Дебаты;
- Квесты;
- «Мозговой штурм»;
- Консультирование;
- Тренинги;
- Активное использование интернета (социальных сетей), популяризация национальных традиций через интернет.
- Создание видеороликов;
- Представление семейных и национальных традиций в оздоровлении;
- Организация коллективно-творческих дел и т.п.

ЗНАЧЕНИЕ ЭТНОТРАДИЦИЙ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА В СОХРАНЕНИИ ЗДОРОВЬЯ

Этнопедагогика – система воспитания и образования подрастающего поколения, складывающаяся веками в этносе. Этнос – группа людей, объединенная длительным проживанием на определенной территории, общим языком, культурой и самосознанием.

В юном возрасте у ребенка закладываются основы его идеалов, убеждений и мировоззрения. Приобщение подрастающего поколения к истокам народной культуры, культуры здоровья, самоопределения. Создание образовательно-культурной, оздоровительной среды позволяет человеку наиболее успешно реализовывать свою индивидуальность.

Основой деятельности по формированию культуры здоровья разработчики считают возможности природы родного края, региона и народные традиции. Одним из средств этнокультурных условий, наиболее благоприятно влияющих на формирование здорового образа жизни, являются сказки, пословицы, поговорки и подвижные национальные игры.

Национальные игры представляют собой особый вид спорта и составляют уникальный пласт в культуре любого народа. У Народов Кавказа из поколения в поколение существует устойчивая система разнообразных национальных игр, традиций, обрядов, они отличаются зрелищностью и массовостью. Помимо этого, они сохранились до наших дней в своем первоначальном виде.

Эти игры, способствуют развитию речи и памяти, ловкости, выносливости, гибкости, тренируют ноги, способствуют выработке правильного дыхания, воображения, интеллекта. Национальные игры полезны и для физического, и для психического здоровья.

Приоритетным направлением воспитания в области здоровья должно быть формирование нравственных качеств ребенка, которые являются фундаментом здоровья. Для этого необходимо развивать в нем доброту, дружелюбие, выдержку, целеустремленность, смелость, верить в собственные силы, умение работать в команде и доверять миру.

В настоящее время идет возрождение традиций и обычаев народов России, поэтому, усиливается интерес не только к зрелищным играм, но и к здоровому питанию. В последнее время популярными стали экологически чистые продукты местного производства, с соблюдением наиболее приближенных технологий, аналогичные по технологиям наших предков. Именно этому посвящен ряд мероприятий Проекта, для подчеркивания самобытности и самоопределения всех участников образовательного

Проекта. Все это способствует воспитанию патриотизма и любви к родной стране, краю, городу, семье.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ, ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап - организационно-подготовительный (1-4 неделя):

- постановка проблемы (анкетирование обучающихся с целью выявления состояния здоровья, физического развития, мониторинг общественного мнения среди участников анкетирования о потребности создания волонтерского движения;
- создание базы для реализации проекта;
- изучение нормативно-правовой базы федерального, краевого уровней в сфере молодежной политики;
- изучение технологий помощи и поддержки молодежи;
- привлечение к работе в проекте необходимых специалистов заключение Соглашений о сотрудничестве и договоров о Сетевом взаимодействии;
- сбор информации для издания справочного буклета в помощь участникам Проекта.

2 этап – основной (5-30 неделя):

- разработка плана мероприятий добровольческого движения при активном участии студентов СГПИ (Ставропольский государственный педагогический институт) и студентов медицинских колледжей Кисловодска, Ессентуков, Пятигорска;
- выполнение работы согласно основному содержанию данного проекта;
- индивидуальные, групповые консультации специалистов;
- проведение мероприятий на Инновационных площадках с участием всех участников образовательного процесса и волонтеров;
- участие молодежи в краевых форумах, фестивалях, акциях, конкурсах и т.п.

3 этап – итоговый (31-38 неделя):

- анализ результатов проекта (количество посещений, частота посещений, увеличение численности молодых, ведущих ЗОЖ и т.д.)
- мониторинг удовлетворенности участников проекта;
- подведение итогов и определение перспектив дальнейшего развития проекта;
- - презентация сборника;
- - распространение опыта работы среди молодежи.

Сроки реализации проекта

Сроки реализации проекта ограничиваются учебным годом для школьников и студентов и круглогодично для воспитанников дошкольных образовательных организаций. Активно реализуются мероприятия летней оздоровительной кампании во всех образовательных организациях. Возобновление работы происходит с началом учебного процесса. В ходе реализации проект совершенствуется.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Мероприятия	Сроки проведения
Ежегодный профилактический осмотр воспитанников, учащихся, студентов. Распределение их по группам здоровья.	сентябрь
Семинар для педагогов «Здоровьесберегающие технологии при работе с участниками образовательного процесса»	сентябрь
Тестирование, анкетирование по теме «Здоровый образ жизни» дошкольников, учащихся, студентов, родителей (законных представителей)	2 раза в год (сентябрь, май)
Диагностика дошкольников	октябрь
Малые олимпийские игры	октябрь
Тематический лекторий «Диалоги о здоровье»: - «Нужен ли нам здоровый образ жизни?» - Культура и традиции народов Кавказа по здоровому образу жизни	октябрь
Изготовление листовок: «Учись говорить «НЕТ!»»	октябрь
Конкурс стенгазет, плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	октябрь
Проведение лекториев для родителей дошкольников о закаливании	октябрь
Конкурс сочинений «Мой образ жизни»	октябрь
Антинаркотический квест между школой и институтом	ноябрь
Выставка-предостережение «Внимание-наркотики!»	ноябрь
Встреча с врачом диетологом «Здоровое питание. Особенности этноса Кавказа».	ноябрь

Дискуссия-интерактивная игра «Курить-здоровью вредить» Учащиеся, студенты, родители (законные представители)	ноябрь (День отказа от курения)
Выпуск социальных видеороликов по проблемам наркомании, алкоголизма, курения (кружок «PRO100»)	ноябрь
Флешмоб «Властелин привычек»	декабрь
Встреча «Зимние национальные игры»	декабрь
Круглый стол «Здоровый образ жизни: за и против»	январь
Выпуск памяток, листовок и буклетов по здоровому образу жизни	постоянно
Презентации	постоянно
Акции: «Властелин привычек», «Фруктовые конфетки вместо сигаретки», «Антиникотин», «Предупрежден-значит вооружен», «Голосуем за жизнь вместе», «Улыбайся», «Национальные традиции здоровья», «Подтверди», «Молодежь против СПИДа», и т.д.	каждый месяц
Праздники, утренники «День защитника Отечества»	февраль
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Спортивный праздник «Богатырские забавы»:	февраль
Фестиваль СПОРТивной молодежи	март
День здоровья	7 апреля
Круглый стол «Я выбираю жизнь»	апрель
Диско-лекции	2 раза в месяц
Ежедневная утренняя зарядка	В течение года
Использование интернет-ресурсов (социальных сетей) для организации профилактической работы	В течение года
Тренинги по программе «Обучение здоровому стилю жизни»	1 раз в месяц
Туристические слеты	1 раз в год
Спортивные праздники дошкольников «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 раз в год.
Просмотр видеороликов, кино-тренинги	1 раз в месяц
Спортивный праздник для дошкольников «Я и дед»	1 раз в год
Театрализованное представление «Жизнь прекрасна, если у тебя есть будущее»	июнь
Участие в форумах, городских праздниках, малых	В течение года

походах по окрестностям КавминВод	
Обучение специалистов медицинского и педагогического сообщества в рамках профессиональной переподготовки	В течение года
Обучение специалистов медицинского и педагогического сообщества в рамках повышения квалификации по вопросам оздоровления или взаимодействия в вопросах здорового образа жизни	В течение года
Консультации социально-психологической службы	В течение года
Выступление на родительских собраниях по вопросам здорового образа жизни «Как сохранить здоровье своего ребенка»	2 раза в год
Встречи с врачами специалистами	В течение года

Партнеры по проекту:

Вставить!

АНО ДПО «МИСО»	Министерство образования Ставропольского края	
	№п/п	Наименование
	1.	Образовательные организации высшего образования
	2.	Профессиональные образовательные организации
	3.	Общеобразовательные организации Ставропольского края, осуществляющие обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам
	4.	Общеобразовательные организации Ставропольского края для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
	5.	Государственные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ставропольского края
	6.	Государственные казенные дошкольные образовательные организации Ставропольского края
	7.	Государственные учреждения дополнительного образования детей
	8.	Муниципальные казенные дошкольные учреждения
	9.	Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения
	Министерство здравоохранения Ставропольского края и СКФО	
10.	Государственные бюджетные учреждение здравоохранения Ставропольского края	
11.	Государственные автономные учреждение здравоохранения Ставропольского края	
12.	Государственные казенные учреждение	

	здравоохранения Ставропольского края	
13.	Лечебно-профилактические учреждения	
	Медицинское сообщество	
14.	Профессоры	
15.	Доценты	
16.	Врачи	
17.	Кандидаты медицинских наук	
18.	Медицинские сестры	
	Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "Опора России"	
19.	Индивидуальные предприниматели	
20.	г. Пятигорск Реабилитационный центр «Экзарта+»	
21.	г. Ессентуки Бассейн «Жемчужина» для детей от 1г.до 14лет	
22.	г. Ессентуки Кузнечиков Виктор Владимирович Народная медицина Аккредитован по направлению «Комплексные технологии в оздоровления; имеет патент на сбор лекарственных растений	
23.	ИП Гнездина Елена Владиславовна г. Якутск	
	Региональные общественные организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	
24.	Некоммерческие организации инвалидов	
25.	г. Минеральные Воды РООИ МВ Региональная общественная организация инвалидов и лиц с ОВЗ	
26.	г. Ессентуки ул. Чкалова, 1 «ГБПОУ»Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ	
27.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 с. Нижняя Александровка Минераловодского района(МКОУ СОШ№4)	

Профессиональные образовательные организации

№ п/п	Наименование организации	Участники инновационной площадки по здоровью и сбережению
1.	ЧПОУ Ставропольский кооперативный техникум	
2.	ЧПОУ Кооперативный техникум г. Новоалександровск	
3.	ЧПОУ Кооперативный техникум г. Минеральные Воды	
4.	ЧПОУ Кооперативный техникум г. Ессентуки	
5.	Пятигорский медицинский колледж	
6.	Кисловодский медицинский колледж	
7.	Нижегородский государственный университет ННГУ им. Н.И.Лобачевского	
8.	ФГБОУ ВО «МГТУ» Майкопский государственный	

	технологический университет»
9.	Государственной Академии промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова г. Ярославль
10.	Институт ДПО ФГБОУ ВО "Уфимский государственный нефтяной технический университет

Дошкольные учреждения

№ п/п	Наименование организации	Участники инновационной площадки по здоровье сбережению
1.	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 7 "Дюймовочка" г. Эссентуки	
2.	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 19 "Красная гвоздичка" г. Эссентуки	
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Городок детства» города-курорта Кисловодска	
4.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 95 "Ласточка" г. Минеральные Воды	
5.	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3 "Березка" г. Эссентуки (ГКДОУ "детский сад № 3 "Березка" г. Эссентуки)	
6.	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 25 "Рябинка" г. Эссентуки	
7.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад №20 "Кристаллик" г. Эссентуки (МБДОУ Детский сад №20«Кристаллик»)	
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад №4 Золотой ключик" г. Эссентуки (МБДОУ Детский сад №4 «Золотой ключик»)	
9.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад №5 «Умка»" г. Эссентуки (МБДОУ Детский сад №5 «Умка»)	
10.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад №9 «Родничок" г. Эссентуки (МБДОУ Детский сад №9 «Родничок»)	

Общеобразовательные учреждения

№ п/п	Наименование организации	Участники инновационной
----------	--------------------------	----------------------------

		площадки по здоровье сбережению
1.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26" п. Новотерский	
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждений средняя общеобразовательная школа №1 г. Ессентуки Специальное (коррекционное) отделение (МБОУ СОШ№1)	
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждений средняя общеобразовательная школа №2 г. Ессентуки (МБОУ СОШ№2)	
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждений средняя общеобразовательная школа №3 г. Ессентуки (МБОУ СОШ№3)	
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждений средняя общеобразовательная школа №4 г. Ессентуки (МБОУ СОШ№4)	
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждений средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ессентуки (МБОУ СОШ№5)	
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждений лицей № 6 г. Ессентуки (МБОУ лицей №6)	
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждений средняя общеобразовательная школа № 7 г. Ессентуки (МБОУ СОШ№7)	
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждений средняя общеобразовательная школа № 8 г. Ессентуки (МБОУ СОШ№8)	
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждений средняя общеобразовательная школа № 9 г. Ессентуки (МБОУ СОШ№9)	

Лечебно-профилактические учреждения		
№ п/п	Наименование организации	Участники инновационной площадки по здоровье сбережению
1.	Санаторий "Виктория" - Кисловодский филиал акционерного общества "Центральный совет по туризму и отдыху" (холдинг)	
2.	Лечебно-профилактическое учреждение профсоюзов «Пятигорская бальнеогрязелечебница»	
3.	Лечебно-профилактическое учреждение профсоюзов «Центр Восстановительной Медицины - Санаторий «Лесная Поляна» г. Пятигорск	
4.	ЗАО «Кругозор» г. Кисловодск	
5.	ЛПУ «Кисловодская Бальнеогрязелечебница»	
6.	ФГБУ «РНИОИ» санаторий «Русь» г. Ессентуки	

7.	Санаторий «Надежда» г. Ессентуки
8.	СКУ «Санаторий Москва»
9.	Санаторий имени 30 лет Победы г. Железноводск
10.	«Санаторий им. Кирова» г. Кисловодск

Медицинское сообщество		
№ п/п	Ф.И.О.	Участники инновационной площадки по здоровью и сохранению
Врачи педиатры		
1.	Рязанцева Евгения Ильинична, врач высшей квалификационной категории, г. Ессентуки	
2.	Физикова Анжела Гарабиевна, врач первой квалификационной категории, г. Кисловодск	
3.	Каюкова Виолетта Владимировна, врач высшей квалификационной категории, г. Кисловодск	
4.	Садыкова Роза Исмаиловна, врач высшей квалификационной категории, г. Кисловодск	
5.	Мартиросян Елена Ставровна, врач высшей квалификационной категории, г. Кисловодск	
6.	Твердохлебова Валентина Николаевна, врач первой квалификационной категории, г. Кисловодск	
7.	Таран Раиса Олеговна, врач первой квалификационной категории, г. Кисловодск	
Врач диетолог		
8.	Егорова Елена Леонидовна врач высшей квалификационной категории г. Железноводск	
Врач эндокринолог		
9.	Купцова Елизавета Николаевна Нач.мед санатория «Лесная поляна» врач высшей категории г. Пятигорск	
Врач аллерголог, физиотерапевт		
10.	Старокошко Леонид Евгеньевич -заведующий кафедрой курортологии и физиотерапии ЛПУП «Санатория им.Лермонтова» г.Пятигорск , доктор медицинских наук, профессор	

Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "Опора России"

№ п/п	Ф.И.О.	Участники инновационной площадки по здоровью и сохранению
1.	ИП Гаркуша Людмила Борисовна Бассейн «Жемчужина» г. Ессентуки	
2.	ИП Кузнечиков В.В. «Народная медицина» г. Ессентуки	

3.	Реабилитационный центр «Экзарта+» г. Пятигорск
4.	ООО Научно-производственная компания "Мегахеликс" г. Пятигорск
5.	г.Пятигорск ул.Партизанская,1Б к.2-2 этаж (госпиталь) Медико-реабилитационный центр академика В.И.Дикуля ЮГ
6.	ИП Поздняков Иван Александрович г. Санкт-Петербург (ХАССП)
7.	ООО «СЭС» г. Кисловодск Кременица Александр Михайлович
8.	ЦНОИ г. Санкт-Петербург Завражин Владимир Викторович

Региональные общественные организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

№ п/п	Ф.И.О.	Участники инновационной площадки по здоровью сбережению
1.	РООИ МВ «Региональная общественная организация инвалидов и лиц с ОВЗ» г. Минеральные Воды	
2.	ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ» г. Ессентуки	
3.	Медицинский центр Юность, филиал Северо-Кавказского Федерального научно-клинического центра ФМБА России	
4.	Центр Восстановительной Медицины Клинической Больницы № 101, ФГБУЗ Россия, Ставропольский край, г. Лермонтов	
5.	ФГБУ Пятигорский Государственный НИИ курортологии ФБМА России	
6.	ФГБУ Пгнии ФМБА России Филиал Железноводская клиника	
7.	«Эскулап» Центр восстановительной медицины, Россия Ставропольский край, Пятигорск	
8.	ГБСУСОН «Геронтологический центр- Бештау»	
9.	ООО «ОЗОН» г. Теберда	
10.	ГБСУСОН «Предгорный комплексный центр социального обслуживания населения»	

Медицинское сообщество

№ п/п	Ф.И.О.	Участники инновационной площадки по здоровью сбережению
Профессоры медицинских наук		
1.	Старокошко Леонид Евгеньевич-заведующий кафедрой курортологии и физиотерапии, доктор медицинских наук, профессор	
2.	Нежкина Наталья Николаевна, доктор медицинских наук, профессор. Врач ЛФК и спортивной медицины	
3.		

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

Распространение опыта работы в другие образовательные учреждения СКФО (Северокавказского Федерального Округа), снижение заболеваемости

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОТЕНЦИАЛЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Ожидаемые результаты:

- Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса;
- Формирование сознательной установки у участников образовательного процесса, подростков и молодежи на здоровый образ жизни. Развитие потребности в ведении здорового образа жизни;
- Реализация потенциала молодежи.
- Снижение социальной напряженности.
- Снижение девиантного поведения среди молодежной аудитории.
- Сохранение региональных, этно-культурных традиций в оздоровлении.

ПОТЕНЦИАЛЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Предполагается долгосрочная работа специалистов АНО ДПО «МИСО», участников Инновационных площадок, педагогов, социальных партнеров волонтерского движения молодежных организаций городских и сельских поселений в реализации

С каждым годом количество волонтеров увеличивается за счет студентов нового набора. Интерес к инициативе студентов поддерживается другими учебными заведениями, ведомствами, министерствами. Планируется создание подобных добровольческих направлений работы в учебных заведениях СКФО обмен опытом с ними позволит расширить географию проекта и обеспечит новыми формами работы.

Реализация проекта поможет не только подрастающему поколению, молодежи, родительской общественности оценивать важность здоровья как высшей ценности, но и проводить профилактическую работу с социально нежелательными привычками социума. Задачи проекта перекликаются с задачами Национальных проектов: «Образование», «Здравоохранение», «Демография», «Здоровье Нации» и служат реализации направлений по здоровьесбережению, улучшению демографической ситуации в стране.

Программы обучения по адаптивной физической культуре и работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья, реализуемые в АНО ДПО «МИСО» от 16ч до 1020ч:

1. Социально – психологическая и социально – педагогическая реабилитация несовершеннолетних в контексте требований ФГОС;
2. Коррекционно – педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью;
3. Направление и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ;
4. Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС;
5. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС;
6. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС;
7. Организация инклюзивного образования детей и взрослых в дополнительном образовании;
8. Применение психолого-педагогических технологий в процессе социализации и адаптации обучающихся, в том числе с ОВЗ, в контексте ФГОС;
9. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура);
10. Актуальные вопросы адаптивной физической культуры;
11. Актуальные современные технологии и методика обучения в адаптивной физической культуре и спорте;
12. Тренер по футболу;
13. Тренер по плаванию;
14. Русский жестовый язык и основы сурдоперевода;
15. Тьюторское сопровождение;
16. Инструктор-методист по лечебной физкультуре;
17. Учитель физической культуры в образовательной организации;
18. Массажист;
19. Тренер-преподаватель АФК и ОВЗ;
20. Инструктор ЛФК;
21. Организация работы педагога - психолога ДОО с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС;
22. Психолого - педагогическая диагностика в ДОО в условиях реализации ФГОС;

23. Организация работы учителя-логопеда в ДОО с детьми с ОВЗ в современных условиях реализации ФГОС;
24. Психолого - педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО;
25. Организация совместной работы логопеда и воспитателя;
26. Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО;
27. Воспитатель логопедической группы;
28. Создание условий формирования социально-адаптированной личности посредством создания единого реабилитационно-развивающего пространства;
29. Создание условий формирования социально-адаптированной личности посредством создания единого реабилитационно-развивающего пространства;
30. Социально – психологическая и социально – педагогическая реабилитация несовершеннолетних в контексте требований ФГОС;
31. Коррекционно – педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью;
32. Направление и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ;
33. Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС;
34. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС;
35. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС;
36. Организация инклюзивного образования детей и взрослых в дополнительном образовании;
37. Применение психолого-педагогических технологий в процессе социализации и адаптации обучающихся, в том числе с ОВЗ, в контексте ФГОС;
38. Педагог дополнительного образования современные подходы к профессиональной деятельности в контексте ФГОС;

Все Программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации и профессиональной переподготовки являются нормативно-методическими документами, регламентирующими содержание и организационно-методические формы обучения в различных областях, а также носят просветительский характер в популяризации здорового образа жизни, обеспечения безопасной жизнедеятельности.

Программы ориентированы на развитие не только профессиональных компетенций слушателей, но и владение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивающих формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Актуальность программ обусловлена необходимостью обучения специалистов работе в условиях создания и организации оздоровления безопасной среды, взаимодействия с людьми с ОВЗ и инвалидностью. Здоровье и качество жизни населения, согласно европейской политике в области здравоохранения, находятся во взаимодействии со сложной сетью социальных, экологических и экономических факторов, которые в значительной степени влияют на детерминанты здоровья. Эта взаимосвязь приводит к необходимости принятия мер по защите здоровья населения и его благополучия не только с участием сектора здравоохранения, но и секторов, не относящихся к этой области, и тем самым определяет межсекторальное сотрудничество как крайне важное в сохранении здоровья.

Программы дополнительного профессионального образования составлены в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом требований нормативно-правовой и законодательной базы Министерства Здравоохранения и Приказов Министерства труда и социальной защиты РФ об утверждении профессиональных стандартов, Закона «Об образовании в Российской Федерации». Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) населения, являются одной из важнейших межотраслевых проблем развития Российской Федерации.

Программы имеют практико-ориентированную направленность. Организация учебного процесса обеспечивает возможность слушателям делать собственные логические выводы, адаптировать содержание к собственной практике и апробировать полученные умения при выполнении практических заданий.

АНО ДПО «МИСО» функционирует с 2017 года. За это время обучено более 19000 слушателей, проведено 1500 просветительских мероприятий, аудиторию которых составили педагоги образовательных учреждений Кавказских минеральных вод, студенты высших и средних специальных образовательных учреждений, сотрудники санаторно-курортного комплекса КМВ, лечебно-профилактических учреждений региона. В августе 2022 года сотрудники АНО ДПО «МИСО» в количестве 10 человек приняли участие в Выставке-Форуме по охране труда и безопасности 24-25 августа 2022 г.

Минеральные Воды, посетили работу 44 сессий с охватом 1200 слушателей. Директор АНО ДПО «МИСО» Шельгина Е.В. выступала в качестве спикера в сессии «Охрана труда в офисе» с аудиторией в 300 участников.

Слова благодарности от руководства форум-выставкой в виде благодарственного письма: «Уважаемый директор АНО ДПО «МИСО» Шельгина Елена Владимировна! ООО “ЭКСПОКАВКАЗ” в лице Рыбкина Алексея Юрьевича выражает свою искреннюю признательность за весомый вклад в повышение уровня культуры охраны труда во время проведения Федеральной форум - выставки по охране труда и безопасности на СКФО 24-26 АВГУСТА 2022 года.»

Работа в области «Охрана труда» является направлением по формированию здорового образа жизни, создания среды для безопасного труда, выработыванию навыков безопасного труда и умений эти навыки использовать. Мы считаем, что вся работа по охране труда является в том числе и просветительской по здоровьесбережению.

В рамках социального партнерства между АНО ДПО «МИСО» и Государственным казенным общеобразовательным учреждением «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26», ежегодно проводятся Фестивали педагогических идей «Опыт. Мастерство. Творчество». Ежегодно выпускается сборник педагогических идей за счет средств АНО ДПО в количестве 150 экземпляров, в котором печатаются статьи, программы, технологии, методики, опыт работы педагогов коррекционно-развивающего образования Ставропольского края и преподавателей АНО ДПО «МИСО». При проведении Фестиваля специалисты АНО ДПО «МИСО» являются спикерами пленарных заседаний, секций, руководителями мастер-классов, мастерских.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Фестивале педагогических идей «Опыт. Мастерство. Творчество»

1. Общие положения

Фестиваль педагогических идей «Опыт. Мастерство. Творчество» проводится в соответствии с планом работы Ресурсного центра «Взаимодействие» ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» и в рамках социального партнерства, на основании Соглашения о

сотрудничестве и Договора о сетевом взаимодействии с АНО ДПО «МИСО» на 2021-2022 учебный год.

Фестиваль направлен на развитие профессиональных компетенций педагогов КРО в соответствии с ФГОС нового поколения, реализации знаний, умений и навыков педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников коррекционно-развивающего образования по ступеням образования.

2. Цели и задачи фестиваля педагогических идей

2.1. Целью проведения Фестиваля педагогических идей является вовлечение педагогического сообществ в освоение и реализацию всероссийского проекта «Образование», работа с гражданами РФ, имеющими ограниченные возможности здоровья (в том числе, дети), применение методов научных исследований, разработку, обсуждение теоретических и практических вопросов образования детей с ОВЗ.

2.2. Демонстрация и пропаганда методических достижений педагогов КРО.

2.3. Привлечение общественного внимания к проблемам и перспективам образования детей с ОВЗ.

2.4. Развитие творческих связей между педагогическим сообществом края.

2.5. Задачи Фестиваля: предоставление возможностей педагогам для повышения профессиональных компетенций:

2.5.1. Повышение педагогического мастерства через знакомство с опытом коллег.

2.5.2. Формирование Банка научно-педагогической информации системы образования детей с ОВЗ.

2.5.3. Создание профессиональных партнерских отношений:

2.6 Фестиваль не является конкурсом. Фестиваль - это смотр педагогических идей, формирование передового педагогического опыта в работе с детьми с ОВЗ, популяризация профессиональной деятельности специалистов КРО.

2.7. Форма участия – очная. Выступление на Фестивале может быть предъявлено в виде мастер-класса, моделирования урока, педагогической мастерской, практикума, проекта, представления опыта работы, стендового доклада, портфолио- не более 10 минут.

2.8. Материалы (методические разработки занятий и уроков, презентации, проекты, опыт работы, рекомендации, пособия, сценарии,

планы, статьи, выступления, исследования, презентации, фото и видео отчеты о проведенных мероприятиях, обобщения и обзоры методов преподавания, программы, проекты, исследовательские работы, дидактические материалы, консультации для родителей и т. д.)

по предварительной заявке могут быть напечатаны в сборнике Фестиваля (формат А4).

2.9. Все педагоги, выступающие и представившие материалы на Фестивале, награждаются Дипломами участника.

Страница фестиваля на сайтах: <http://misokmv.ru/>,
<http://specshkola26.stv.eduru.ru/>

Электронный адрес оргкомитета: miso.kmv@mail.ru, internat26@yandex.ru;

3. Участники Фестиваля педагогических идей

Для участия в конкурсе приглашаются специалисты и педагогические работники всех образовательных организаций, представителей бизнес-сообщества, иных организаций социального назначения, работающих с детьми с ОВЗ.

4. Руководство Фестивалем.

Общее руководство организацией и проведением Фестиваля осуществляется оргкомитетом.

Состав оргкомитета формируется из числа представителей педагогического сообщества, сотрудников ГКУ СКОШ и АНО ДПО «МИСО» по согласованию.

Оргкомитет Фестиваля:

- отвечает за организацию и проведение Фестиваля в целом, и своевременное завершение всех его этапов;
- занимается информационным обеспечением Фестиваля, распространяет информацию о проведении Фестиваля;
- регистрирует участников Фестиваля и проверяет оформление заявок;
- составляет список участников;
- организует открытие и закрытие Фестиваля;
- подводит итоги мероприятия, анализирует результаты работы.
- Формирует материалы сборника методических материалов.

5. Программа Фестиваля

1.Открытие. Вступительное слово представителей оргкомитета.

Оформление и содержание материалов во всех номинациях полностью определяется автором.

2. Работа по секциям.
 - а) **Дошкольное образование** (работа с детьми с ОВЗ).
 - б) **Начальная, основная школа** (работа с детьми с ОВЗ).
 - в) **Психология**.
3. **Дефектологическое направление.**
4. **Коррекционное образование.**
5. **Методические материалы специалиста** (педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога-дефектолога, социального педагога, старшего воспитателя, завуча, библиотекаря и др.).
6. **Методическая служба в образовательном учреждении.**
7. **Внеклассное мероприятие и досуг.**
8. **Методические материалы** (описание опыта работы, статьи, программы, мастер-классы, семинары, классные часы, проекты, исследовательские работы, материалы по здоровьесбережению, профориентации, краеведению, по управлению учреждением и др.).

Работа может быть выполнена не только в документе Microsoft Word, но и в любой мультимедийной программе.

На выступления педагогов и специалистов отводится не более 7 минут, мастер-класс 10 минут.

7. Этапы и правила отправки материалов

- I. **7.02.2022г. - 07.03.2022** (включительно) - прием работ.
- II. После **07.03.2022г.** на сайт загружается список всех участников. На этом этапе участники могут проверить наличие своей фамилии в этом списке и, если фамилия отсутствует, связаться с представителями Оргкомитета.

8. Правила отправки материалов для Сборника методических материалов. Порядок представления работ

В оргкомитет по адресу internat26@yandex.ru до **07.03.2022г.** необходимо предоставить:

- заявку для размещения статьи (методических материалов, разработок)
- тему доклада (выступления).

Тексты статей необходимо предоставить в электронном виде: Microsoft Word, шрифт New Roman 14 pt, междустрочный интервал одинарный, левое поле страницы - 3 см, остальные поля – 2 см. текст без переноса слов – на электронных носителях или по электронной почте.

Название доклада печатать прописными буквами, полужирно, по центру, без переносов, в конце заголовка точку не ставить. Строкой ниже по центру – инициалы, фамилия автора. На следующей строке – наименование

образовательного учреждения (полностью, без аббревиатур). Далее через интервал печатается весь представленный текст.

Перечень литературных источников приводится в алфавитном порядке в конце статьи. Ссылки на литературу приводятся в тексте в квадратных скобках. Тексты должны быть проверены авторами

В «Теме письма» необходимо указать фамилию автора и название конкурса. Например, «Иванова Ирина Ивановна. «Фестиваль педагогических идей»».

В случае, если автору необходимо отправить письмо второй раз, то в «Теме письма» необходимо добавить «Повторно», а в тексте письма указать причину.

На конкурс высылается, не архивируя, файлом Microsoft Word, в котором материалы располагаются в следующей последовательности: заявка и работа для печати. В случае если в работе есть мультимедийный материал, то он прикладывается отдельным файлом.

- Заявка должна быть выполнена в виде таблицы (Приложение 3) с напечатанным текстом (шрифт Times New Roman, размер 10 пт.);
- Можно в одном письме выслать несколько файлов. В один файл вставить заявку, а работы выслать отдельными файлами.

9. Проведение Фестиваля педагогических идей

Работа фестиваля педагогических идей предусматривает выступление участников с докладами на заседаниях, стендовыми докладами, мастер классами и др., публикациями статей.

Дата проведения Фестиваля 24.03.2022г;

Место проведения — Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»

Примечание. Обращаем внимание на важность правильного заполнения столбца «Номинация и название работы». Начинать запись нужно без кавычек и без слова «Номинация», т.е. сразу с названия номинации.

10. Результаты Фестиваля

1. Материалы, представленные на Фестиваль, будут размещены на сайтах Оргкомитета в разделе «Банк -научно-педагогической информация».

2. По результатам работы Фестиваля будет выпущен Сборник методических №3 «Опыт. Мастерство. Творчество». Авторские права на материалы сохраняются за участниками Фестиваля, оргкомитет лишь предоставляет площадку для их публикации.

